**Opis grupy szkoleniowej**

Grupa składała się z **X** osób na różnych stanowiskach: **wymienić** **stanowiska**.

**Ogólna opinia trenera o grupie** – zgranie, aktywność, chęć do współpracy, zaangażowanie, otwartość itp.

**Mocne/ słabe strony uczestników**

**Osoby wyróżniające się /najbardziej zaangażowane**

**Atmosfera podczas szkolenia**

**Przebieg procesu grupowego** - (bez zakłóceń?) dzielenie się wiedzą, doświadczeniem, poglądami

**Elementy szkolenia, najbardziej doceniane przez uczestników** - np. ćwiczenia, gry, konstruktywna informacja zwrotna,

**Ocena relacji i komunikacji w grupie** - życzliwości Uczestników wobec siebie, sposób wzajemnej komunikacji – słuchanie, akceptacja wypowiedzi, akceptacja poglądów itp.

**Wnioski i plan szkolenia**

Podsumowując, szkolenie było dobrze zorganizowane i spełniło wyznaczone cele.

**Uczestnicy nauczyli się (wypisać)**

Bazując na modelu ewaluacji szkolenia D. Kirkpatricka (rys.1) można stwierdzić, że szkolenie przełoży się na wzrost efektywności w pracy **(rozwinąć zdanie)**

W kwestii dalszego doskonalenia, zaleca się **(rozwinąć zdanie)**

**Sugerowane kierunki rozwojowe – tematyka szkoleń/warsztatów:**